

## **L'importanza di un attaccamento sicuro per lo sviluppo del bambino**

La relazione 'quasi esclusiva' che si realizza tra il bambino e gli adulti di riferimento con il tempo è destinata a progredire verso una sempre maggiore differenziazione. Infatti, se inizialmente le interazioni *vis-a-vis* risultano funzionali a garantire la sopravvivenza e a ottenere *feedback* immediati rispetto agli scambi, lentamente il bambino cresce e impara a procurarsi le risorse che gli servono in modo autonomo.

D'altra parte, crescendo, il bambino comincia a manifestare bisogni nuovi, che vanno oltre la necessità delle cure primarie. Usando un'immagine simbolica, si potrebbe dire che il bambino sente l'esigenza di staccarsi dal seno materno e di scendere dalle braccia della madre per esplorare il territorio che lo circonda.

La realizzazione di questo bisogno esplorativo dipenderà dal grado di libertà ovvero di fiducia che gli verrà concesso e da quanto lo si farà sentire sicuro di poter tornare in ogni momento dagli adulti di riferimento.

La costituzione di una 'base sicura' può realizzarsi attraverso la messa in atto di stili genitoriali molto diversi tra di loro. Questa base sicura è l'esito di un'interazione funzionale e coerente fra il bambino e gli adulti di riferimento, non il risultato di un modo di esprimere la propria genitorialità. Per intenderci, la capacità degli adulti di configurarsi come una base sicura per il bambino non dipende direttamente dal loro stile genitoriale.

Lo *stile genitoriale* è la modalità attraverso la quale i genitori svolgono le funzioni genitoriali sotto il profilo tanto dell'accudimento quanto dell'educazione. Storicamente, il concetto di stile genitoriale è stato formalizzato da Diane Baumrind, che – nel 1971 – ha individuato quattro stili genitoriali fondamentali.

1. Stile autoritario, caratterizzato da severità, distacco, scarsa comunicazione e intrusione;
2. stile permissivo, contraddistinto da permissività, sollecitudine, comunicazione libera e disimpegno;
3. stile autorevole, definito da severità, sollecitudine, comunicazione, impegno e autonomia;
4. stile trascurante, qualificato da permissività, distacco, disimpegno e scarsa comunicazione.

Come si può evincere da questa tipologia, gli stili genitoriali sono stati individuati sulla base della combinazione e dell'interazione di tre dimensioni fondamentali:

- controllo, che comprende permissività/severità, impegno/disimpegno, intrusività/autonomia;

- affetto, che riguarda sollecitudine/distacco;
- comunicazione, che può essere presente/assente.

Adattato da Nadia Monacelli, «Io attraverso l'Altro», UD 2, in *Psicologia sociale*, Corso Blended, Università degli Studi di Parma, <http://elly.scuola.unipr.it/2016/mod/lesson/view.php?id=1498&pageid=2831>.