

PROFILO A

Preferisce **svolgere attività concrete**. Trova utile, ad esempio:

- ✓ fare esperienza diretta di un problema;
- ✓ eseguire lavori anche senza leggere/ascoltare istruzioni;
- ✓ potersi muovere mentre studi;
- ✓ usare gesti nella conversazione;
- ✓ lavorare con un compagno o in gruppo;
- ✓ fare esperienze attive come ricerche, interviste, esperimenti di laboratorio, ecc.

PROFILO C

Preferisce **vedere** ciò che deve imparare e basarsi soprattutto sul **linguaggio verbale**. Trova utile, per esempio:

- ✓ leggere delle istruzioni piuttosto che ascoltarle;
- ✓ prendere nota di ciò che viene detto;
- ✓ vedere scritte le cose alla lavagna;
- ✓ studiare sui libri piuttosto che ascoltare una lezione.

PROFILO B

Preferisce **vedere** ciò che deve imparare, ma basandosi soprattutto sul **linguaggio non verbale** (disegni, fotografie, diagrammi, ecc.). Trova utile, per esempio:

- ✓ scorrere un libro o una rivista guardando le figure;
- ✓ imparare a fare qualcosa osservando come si fa piuttosto che leggendo o ascoltando delle spiegazioni;
- ✓ guardare un film su un certo argomento piuttosto che ascoltare una lezione o una discussione;
- ✓ basarsi sulla memoria visiva per ricordare luoghi, persone, fatti e circostanze

PROFILO D

Preferisce **sentire** ciò che deve imparare. Trova utile, ad esempio:

- ✓ ascoltare una lezione piuttosto che studiare su un libro;
- ✓ leggere a voce alta;
- ✓ ripetere mentalmente;
- ✓ partecipare a discussioni in classe;
- ✓ lavorare in coppia o a gruppi;
- ✓ ascoltare una dimostrazione di come fare qualcosa piuttosto che leggere istruzioni scritte.